



### ¿Cómo están desarrollando mis estudiantes sus capacidades lectoras?

El cuadro que presentamos a continuación muestra las preguntas de la prueba agrupadas por capacidad. Usted debe completar el número de aciertos de cada pregunta con los datos del registro de la página anterior. Luego, responda las preguntas que se proponen abajo para orientar su análisis.

Capacidades	Cuadernillo	Pregunta	Número de aciertos
Utiliza su conocimiento del código escrito para leer diversos tipos de textos.	1	1	
		2	
		3	
		4	
	2	1	
		2	
		3	
Recupera información en los textos que lee.	1	4	
		5	
		6	
		8	
	2	9	
		9	
		9	
Hace inferencias en los textos que lee.	1	7	
		10	
	2	5	
		6	
		8	
		8	
Opina sobre el contenido del texto.	2	7	
		10	

- A veces ocurre que, en una misma capacidad, hay unas preguntas que pueden resultar más fáciles y otras más difíciles. ¿Esto ocurre en su aula? Si es así, ¿a qué indicadores corresponden estas preguntas?
- ¿Por qué cree que estas preguntas tienen resultados distintos si corresponden a la misma capacidad? ¿Qué las hace diferentes?

# Registro de Comunicación

## Demostrando lo que aprendimos

Todos podemos aprender, nadie se queda atrás

Primer Trimestre

2.º grado  
Primaria



Sección:

Nombre de la IE:

Nombres y apellidos del docente:

## Registro de logros del Primer Trimestre Comprensión lectora

Nº	Apellidos y nombres del estudiante	Cuadernillo de Entrada 1										Cuadernillo de Entrada 2										Cantidad de respuestas adecuadas	Tipo de apoyo que requiere el estudiante
		Palabra	Oración	Oración	Oración	Texto 1: Pedro y la tortuga		Texto 2: Camello			Palabra	Oración	Oración	Oración	Texto 1: Vaca			Texto 2: Rabia en Churimayo					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							

➤ Observe los resultados obtenidos por cada estudiante y responda:  
¿Cuántas respuestas adecuadas tiene?  
¿Qué tipo de respuestas adecuadas tiene mayoritariamente?  
¿En qué indicadores se encuentra la mayor cantidad de respuestas adecuadas?  
¿Cuáles son las principales dificultades que tiene el estudiante?

➤ ¿Cómo organizaría los grupos al interior de su aula para aprovechar las diferencias de cada grupo?

➤ ¿Qué tipo de estrategias podría aplicar en su aula como punto de partida?

Cantidad de aciertos de cada pregunta

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

➤ En cada texto, ¿cuáles son las preguntas que menos responden los estudiantes?  
¿A qué indicadores corresponden estas preguntas?  
➤ En toda la prueba, ¿hay algún indicador que particularmente sea menos logrado por los estudiantes?  
➤ ¿Hay algún texto en el cual la mayoría de preguntas tiene pocos aciertos?  
➤ ¿Cuáles son los textos cuyas preguntas son más respondidas por los niños? ¿Estos textos son más complejos que los que leían al inicio del año?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Reconoce el orden en que suceden los hechos y acciones de un texto.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Decodifica y comprende textos breves y sencillos de distinto tipo.	Deduce la causa de un hecho o idea de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Opina sobre los hechos o sucesos de un texto.	Deduce el tema central de un texto.	Ubica información que se encuentra escrita al inicio, medio o final de un texto.	Opina sobre los hechos o sucesos de un texto.

INDICADORES