

Tabla resumen de la prueba de SALIDA 2

Pre-gunta	Competencia Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de...	Capacidad	Indicador	Clave
1	regularidad, equivalencia y cambio.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Infiere el patrón (aditivo, multiplicativo o de repetición) de una secuencia.	a
2	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran la interpretación y el modelamiento de una función lineal o afín.	d
3	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran la interpretación y el modelamiento de una función lineal o afín.	d
4	regularidad, equivalencia y cambio.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Infiere el patrón (aditivo, multiplicativo o de repetición) de una secuencia.	-
5	regularidad, equivalencia y cambio.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones problemáticas que involucran ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.	b
6	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Interpreta relaciones no explícitas en condiciones de igualdad o desigualdad.	b
7	regularidad, equivalencia y cambio.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones problemáticas que involucran ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.	c
8	forma, movimiento y localización.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones que involucran el cálculo o la estimación del área o volumen de sólidos con unidades convencionales y no convencionales.	c
9	forma, movimiento y localización.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Representa polígonos siguiendo instrucciones y usando regla y compás.	d
10	forma, movimiento y localización.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones que involucran el cálculo o la estimación del perímetro o área de figuras planas (simples y compuestas).	a
11	forma, movimiento y localización.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones que involucran el cálculo o la estimación del perímetro o área de figuras planas (simples y compuestas).	d
12	forma, movimiento y localización.	Matematiza situaciones.	Utiliza características y propiedades de las figuras planas (rectas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y circunferencia) para evaluar proposiciones o resolver situaciones problemáticas.	c
13	gestión de datos e incertidumbre.	Matematiza situaciones.	Interpreta el significado de las medidas de tendencia central y la pertinencia de su uso en situaciones problemáticas.	b
14	gestión de datos e incertidumbre.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas aleatorias de un evento a partir de un modelo referido a la probabilidad.	c
15	gestión de datos e incertidumbre.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Expresa información presentada en gráficos estadísticos para datos no agrupados y agrupados.	d
16	gestión de datos e incertidumbre.	Elabora y usa estrategias.	Determina la mediana de un grupo de datos.	-
17	gestión de datos e incertidumbre.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Expresa información presentada en tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados y agrupados.	c
18	cantidad.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Interpreta el uso de los números enteros en contextos reales.	a
19	cantidad.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Establece relaciones de orden en una colección de números racionales expresados en su forma fraccionaria o decimal.	c
20	cantidad.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Establece la equivalencia de números racionales expresados como fracción, decimal o porcentaje.	a
21	regularidad, equivalencia y cambio.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Resuelve situaciones problemáticas y justifica su solución usando argumentos para afirmar que dos magnitudes son directamente o inversamente proporcionales.	-
22	cantidad.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas que involucran nociones aditivas utilizando números racionales.	b
23	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran a magnitudes directas o inversamente proporcionales.	a
24	cantidad.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas que involucran nociones aditivas y multiplicativas utilizando números racionales.	b
25	forma, movimiento y localización.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Describe prismas y pirámides indicando la posición desde la cual se ha efectuado la observación.	d

1.ª ed., marzo 2016. Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2016-05705. Editado por: Ministerio de Educación, Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima. Impreso en: Empresa Peruana de Servicios Editoriales S.A. Av. Alfonso Ugarte 873, Lima, Perú.

REGISTRO DE LA PRUEBA DE SALIDA - MATEMÁTICA

Kit de evaluación “Demostrando lo que aprendimos” - 2.º de secundaria
Corrección y sistematización de respuestas - Cuadernillos de salida

Profesor(a):

Sección:

Tabla resumen de la prueba de SALIDA 1

Pre-gunta	Competencia Actúa y piensa matemáticamente en situaciones de...	Capacidad	Indicador	Clave
1	gestión de datos e incertidumbre.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Interpreta información presentada en tablas y gráficos estadísticos para datos no agrupados y agrupados.	c
2	gestión de datos e incertidumbre.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones referidas a eventos.	b
3	gestión de datos e incertidumbre.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Infiere información a partir de gráficos estadísticos.	c
4	gestión de datos e incertidumbre.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Expresa información y el propósito de cada una de las medidas de tendencia central, y el rango con la media, para datos no agrupados aportando a las expresiones de los demás.	a
5	gestión de datos e incertidumbre.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas aleatorias de un evento a partir de un modelo referido a la probabilidad.	c
6	cantidad.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Interpreta el uso de los números racionales en contextos reales.	d
7	cantidad.	Elabora y usa estrategias.	Identifica la validez de un procedimiento utilizado en la resolución de operaciones con números racionales.	c
8	cantidad.	Matematiza situaciones.	Usa modelos aditivos que expresan soluciones con decimales, fracciones y porcentajes al plantear y resolver problemas.	d
9	cantidad.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Expresa la equivalencia de números racionales (fracciones, decimales, potencia de base 10 y porcentaje) con soporte concreto, gráfico y otros.	a
10	regularidad, equivalencia y cambio.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Infiere el patrón (aditivo, multiplicativo o de repetición) de una secuencia.	c
11	forma, movimiento y localización.	Elabora y usa estrategias.	Calcula el perímetro y área de figuras poligonales regulares y compuestas, triángulos, círculos, componiendo y descomponiendo en otras figuras cuyas medidas son conocidas, con recursos gráficos y otros.	d
12	cantidad.	Matematiza situaciones.	Reconoce relaciones no explícitas en problemas multiplicativos de proporcionalidad y lo expresa en un modelo basado en proporcionalidad directa.	b
13	cantidad.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Evalúa la validez de argumentos que justifican la solución de situaciones problemáticas que involucran a los números racionales.	-
14	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Usa modelos de variación referidos a la función lineal, al plantear y resolver problemas.	c
15	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Interpretan relaciones no explícitas en condiciones de igualdad y desigualdad.	d
16	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran a magnitudes directas o inversamente proporcionales.	c
17	regularidad, equivalencia y cambio.	Elabora y usa estrategias.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita.	b
18	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran la interpretación y el modelamiento de una función lineal o afín.	a
19	regularidad, equivalencia y cambio.	Elabora y usa estrategias.	Emplea operaciones con polinomios y transformaciones de equivalencia al resolver problemas de ecuaciones lineales.	b
20	regularidad, equivalencia y cambio.	Matematiza situaciones.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto que involucran a magnitudes directas o inversamente proporcionales.	c
21	forma, movimiento y localización.	Comunica y representa ideas matemáticas.	Resuelve situaciones que demandan la identificación de transformaciones geométricas de figuras planas.	d
22	forma, movimiento y localización.	Elabora y usa estrategias.	Halla el área, perímetro y volumen de prismas y pirámides empleando unidades de referencia (basadas en cubos), convencionales o descomponiendo formas geométricas cuyas medidas son conocidas, con recursos gráficos y otros.	b
23	forma, movimiento y localización.	Matematiza situaciones.	Usa las características y propiedades de las figuras planas (rectas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y circunferencia) para resolver situaciones problemáticas.	a
24	forma, movimiento y localización.	Razona y argumenta generando ideas matemáticas.	Evalúa enunciados referidos a características y propiedades de las figuras planas (rectas, ángulos, triángulos, cuadriláteros y circunferencia).	d
25	forma, movimiento y localización.	Matematiza situaciones.	Usa modelos referidos a formas geométricas al resolver problemas que involucran visualización.	c

