

BALOTARIO PREGUNTAS CULTURA PEDAGOGICA

Mg. Isela Guerrero Pacheco

ENFOQUES PEDAGÓGICOS Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE

01. Cuando un docente en su labor pedagógica trabaja la denominada “conciencia fonológica” como zona de desarrollo próximo para el aprendizaje de la lecto-escritura, se puede afirmar que el docente está utilizando los aportes de:

- A) Jean Piaget B) David Ausubel **C) Lev Vigostky** D) Frederic Skinner E) Jerome Bruner

02. “El profesor Gonzales inicia sus clases de Ciencia y Ambiente formulando preguntas sobre la célula a sus alumnos, luego expone el tema detalladamente a sus alumnos durante aproximadamente 20 minutos. Hace un alto y pregunta nuevamente a sus alumnos. Se da cuenta que no entendieron muy bien el tema y luego vuelve a explicar el tema de forma más pausada y didáctica utilizando láminas. Realiza un rápido repaso del tema. Pide a sus alumnos que dibujen la célula con sus partes y que se preparen para la evaluación de la próxima clase.” La experiencia educativa desarrollada por el profesor Gonzales corresponde a un aprendizaje por y es ya que partió de los saberes previos.

- A) Descubrimiento - memorístico **B) Recepción - Significo** C) Descubrimiento - significativo D) Recepción-
memorístico

03. Un aprendizaje es significativo cuando el estudiante:

- A) Es capaz de responder con seguridad a las preguntas que le formulen.
B) Comprende la importancia de los aprendizajes esperados.
C) Reconoce que tiene un estilo diferente de aprender.
D) Integra sus conocimientos previos con los nuevos.

04. Para que un aprendizaje sea significativo es indispensable que se cumplan simultáneamente:

- I. El material debe ser potencialmente significativo
II. El alumno debe poseer en su estructura mental los conceptos previamente formados
III. Los conocimientos nuevos deben ser de fácil acceso a la estructura mental del alumno.
IV. El alumno debe mostrar predisposición positiva hacia el nuevo aprendizaje
A) I,II,III y IV B) I, II y III C) I, II y IV **D) I, III y IV**

05. De las siguientes proposiciones, escriba cuáles son verdaderas y cuáles son falsas y luego marque la alternativa correcta:

El principio fundamental de la escuela activa es. “manipular es aprender” ()

En el paradigma cognitivo aprender a aprender implica el uso de estrategias cognitivas y metacognitivas ()

En el paradigma socio-cognitivo se prioriza un modelo de enseñanza-aprendizaje ()

El paradigma socio-cognitivo responde a la actual sociedad del conocimiento ()

- A) VVFF B) FVFF C) VFVF **D) VVFF**

06. El profesor José Luis está muy preocupado por el rendimiento académico de sus alumnos durante el primer trimestre, por lo cual ha aplicado una batería de pruebas para detectar las principales deficiencias cognitivas que presentan y que no les permiten aprender eficientemente. Luego ha rediseñado su programación y sus sesiones de aprendizaje de tal manera que le permita reforzar las capacidades básicas de recepción de procesamiento de la información. El profesor José Luis está aplicando algunos principios de la teoría:

- A) Histórico- cultural de Vigostky
B) Psicogenética de Jean Piaget
C) Interaccionismo social de Feuerstein
D) Condicionamiento clásico de Paulov

CURRÍCULO

07. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones evidencia una concepción del currículo vigente?

- A) Los contenidos - conocimientos son los fines que debemos lograr.
- B) Los intereses de los estudiantes permiten seleccionar los contenidos - conocimientos.
- C) El estudiante no puede proponer contenidos – conocimientos.
- D) El docente no diversifica los contenidos – conocimientos, sino que lo hace el alumno.
- E) Los contenidos curriculares son medios para el desarrollo de capacidades y actitudes**

08. El concepto de currículo pertinente, en función de las características del estudiante, está referido:

- A) A la flexibilidad que debe tener, por parte de la institución y el profesor para hacer de la escuela un espacio agradable.
- B) A la capacidad del profesor para desarrollar un currículo universal.
- C) A ofrecer una base sólida de pensamiento que permita al estudiante desarrollar su autonomía.
- D) Al propósito de que los estudiantes obtengan conocimientos y valores significativos necesarios en su contexto espacial, social y temporal.**
- E) Al desarrollo del juicio crítico.

09. El profesor Otto ha elaborado una propuesta curricular realizando un amplio diagnóstico cultural, económico y social sobre los alumnos y sus familias, y la comunidad ha planteado que en el currículo se debe buscar concienciar a los alumnos y padres de familia sobre su realidad actual para que puedan transformarla y superar sus situaciones limitantes. La propuesta del profesor Otto se enmarca en:

- A) El modelo tecnológico positivista o conductista
- B) El modelo sociocrítico o de la pedagogía liberadora de Paulo Freire**
- C) El enfoque reconceptualista que critica el enfoque conductual
- D) El enfoque por competencias

10. “El currículo está estructurado en base al qué, cómo y cuándo enseñar y qué, cómo y cuándo evaluar”. Este modelo contiene los elementos curriculares siguientes:

- I. Propósitos II. Contenidos III. Métodos IV. Evaluación V. Secuenciación VI. Recursos
- A) I, II y III
 - B) I, II y IV
 - C) II, III, IV y V**
 - D) II, III, IV, V y VI