PISA 2012: Evaluando las habilidades de los estudiantes

El 21 y 22 de agosto del 2012, el Perú participará nuevamente en la evaluación internacional PISA. Esta evaluación se aplica en más de 60 países a estudiantes de 15 años de edad.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es la instancia internacional que lidera la organización e implementación de PISA.

El objetivo es medir sus capacidades en Comprensión lectora, Matemática y Ciencia. A continuación les presentamos los aspectos más relevantes de esta importante evaluación.

Qué es y para qué sirve esta evaluación

¿Qué es la evaluación PISA?

El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés **P**rogramme for **I**nternational **S**tudent **A**ssessment) tiene por objeto evaluar hasta qué punto los estudiantes de 15 años de edad, independientemente del grado que cursen, han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para su participación plena en la sociedad del saber. La evaluación se proyecta hacia el futuro, se centra más en la capacidad de los jóvenes de utilizar sus conocimientos y sus habilidades para hacer frente a los desafíos de la vida real, que en saber hasta qué punto dominan un programa escolar concreto. PISA se centra en dominios

claves como Comprensión lectora, Matemática y Ciencias, además provee información sobre el contexto personal, familiar y escolar de los estudiantes.

¿Cuál es la finalidad de la evaluación PISA?

Aunque PISA elabora rankings que indican qué países obtienen los mejores resultados en las diferentes áreas, su finalidad no es ésta. El objetivo principal de PISA es evaluar y analizar los factores que se asocian al éxito o al fracaso educativo de un país, de manera que los distintos agentes que intervienen en la educación puedan adoptar las medidas necesarias para mejorar su calidad. Por esta razón, una pieza clave en la eficacia de PISA, es la aplicación de cuestionarios destinados a explorar los antecedentes y circunstancias de los alumnos que participan en la evaluación.

¿Cada cuánto tiempo evalúa PISA?

PISA evalúa cada tres años, y si bien se evalúan las tres áreas (Comprensión lectora, Matemática y Ciencias), en cada ciclo se profundiza en una de ellas.

PISA 2000	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009
C. lectora *	C. lectora	C. lectora	**C. lectora***
Matemática	**Matemática***	Matemática	Matemática
Ciencias	Ciencias	**Ciencias***	Ciencias

* Área profundizada

¿Qué países participan?

Participan todos los países miembros de la OCDE, así como varios países asociados que lo soliciten. Los países que no son miembros de la OCDE solicitan voluntariamente su participación en cada ciclo evaluativo, como es el caso del Perú.

En el Perú ¿quién coordina PISA?

La Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) del Ministerio de Educación es la entidad responsable de coordinar la aplicación de la evaluación PISA.

¿En qué evaluaciones PISA ha participado el Perú?

Perú participó en la extensión de la evaluación 2000 (conocida como PISA 2000 plus, junto a Argentina, Chile y Brasil), que se llevó a cabo a finales del 2001. Sin embargo, en las siguientes dos evaluaciones (PISA 2003 y PISA 2006) no participó. En el año 2009, el Perú se reincorporó a PISA y participó en la evaluación de ese año.

El área de énfasis de las evaluaciones PISA en las que participó el Perú (en el 2000 plus y 2009) fue Comprensión lectora.

¿Qué resultados ha obtenido el Perú en PISA?

Los resultados de PISA 2009 ubican al Perú entre los últimos lugares, sin embargo, respecto a los resultados de PISA 2000+, los estudiantes peruanos son los que más han mejorado su habilidad lectora en comparación con los 64 países participantes.

En el cuadro a continuación se muestra un resumen de los resultados del Perú en PISA 2009, según puntaje promedio.

Tabla: Resultados del Perú en PISA 2009 (según puntaje promedio)

Comprensión lectora		Matemática		Ciencias	
Puntaje Promedio	Puesto (intervalo)	Puntaje Promedio	Puesto (intervalo)	Puntaje Promedio	Puesto (intervalo)
370	61* - 64** (65)	365	61* - 64** (65)	369	62* - 64** (65)
*Posición en el ranking total más alta posible ** Posición en el ranking total más baja posible					
Puntaje por sexo		Puntaje por sexo		Puntaje por sexo	
H: 359***		H: 374***		H: 372	
M: 381***		M: 356***		M: 367	
*** Dif. significativa		*** Dif. significativa			
Promedio OECD : 493		**Promedio OECD : 496**		**Promedio OECD : 501**	
Promedio Latinoamérica: 408		**Promedio Latinoamérica: 393**		**Promedio Latinoamérica: 405**	

¿En qué consistirá PISA 2012?

Además de evaluar las tres áreas mencionadas, PISA 2012 hará énfasis en el área de Matemática. Las pruebas se aplicarán a una muestra aleatoria con representatividad nacional que incluirá instituciones educativas privadas, estatales, urbanas y rurales.

¿Cuándo se aplicará?

Las pruebas se aplicarán los días **3 y 4 de Julio del 2012** a todos los estudiantes de la muestra aleatoria.

¿Todos los estudiantes de las escuelas seleccionadas participan en la evaluación de PISA?

No. Del total de estudiantes de 15 años de las listas que envían las escuelas de la muestra, sólo se selecciona al azar a 35 alumnos -como máximo- de cada escuela, por lo cual algunos dan la prueba, y otros no.

Estos estudiantes deben haber nacido entre el **1° de Mayo de 1996 y 30 de Abril de 1997,** y deben contar con matricula activa.

¿A las escuelas que participaron en la evaluación PISA les dan sus resultados?

No. Por tratarse de pruebas que tienen el objetivo de evaluar sistemas educativos nacionales. Las pruebas de PISA tienen un diseño técnico que no permite dar resultados por escuela o persona.

¿Cómo son las pruebas con las que evalúa PISA?

Cada prueba es una combinación de preguntas directas con una única respuesta correcta (preguntas que solo admiten algunas palabras o algunas frases breves por respuesta, o que ofrecen múltiples opciones para que el estudiante marque alguna o algunas), y preguntas que requieren que los estudiantes elaboren sus propias respuestas. Las preguntas del primer tipo solo pueden ser correctas o incorrectas, y las del segundo tipo son de evaluación más compleja y admiten respuestas parcialmente correctas. Es importante destacar que si bien PISA utiliza la herramienta de las preguntas de opción múltiple, una porción importante de estas, particularmente las más complejas, requieren del estudiante una redacción de textos e incluso la elaboración de diagramas. No todos los estudiantes dan la misma prueba. A diferentes estudiantes les tocan cuadernillos distintos.

Información de interés sobre PISA

PISA
www.**pisa**.oecd.org/

Preguntas liberadas de evaluaciones PISA
http://www2.minedu.gob.pe/umc/index2.php?v_codigo=196&v_plantilla=A

Resultados del Perú en PISA 2009
http://www2.minedu.gob.pe/umc/PISA/PISA2009-vc.ppt

El programa PISA de la OCDE. ¿Qué es y para qué sirve? Las pruebas PISA: ¿Por qué y para qué?
http://www.oecd.org/dataoecd/58/51/39730818.pdf