

Bases Para Participar En La Actividad De Cierre Denominada “CREATON JEC – 2017: Emprendimiento Digital”

El objeto de la presente Base es regular la participación de los estudiantes que cursan el primer grado a quinto de educación secundaria, docentes del área de Educación para el Trabajo (EPT) y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST) de las instituciones educativas que forman parte del Modelo de Jornada Escolar Completa (JEC) y que son parte del “**Programa de Alfabetización Digital MINEDU-CISCO 2017**” en la actividad de cierre denominada “**CREATON JEC – 2017: Emprendimiento Digital**”.

I. OBJETIVOS

1.1. General

- Fortalecer las competencias de emprendimiento, creatividad e innovación en los estudiantes de educación secundaria brindándoles la oportunidad de crear soluciones tecnológicas y de alto impacto.

1.2. Específicos

- 1.2.1. Proponer soluciones innovadoras a los problemas o necesidades que han detectado en su entorno y/o comunidad aplicando metodología ágiles de emprendimiento y el uso de herramientas básicas de la tecnología.

II. PÚBLICO OBJETIVO

El concurso está dirigido a estudiantes de primer a quinto grado de educación secundaria, docentes de Educación Para el Trabajo (EPT) y Coordinadores de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST) que pertenecen a las instituciones de Jornada Escolar Completa y que son parte del “**Programa de Alfabetización Digital MINEDU-CISCO 2017**”.

III. ALCANCE

- Ministerio de Educación – **MINEDU**.
- Tecnología de la Información y Comunicación – **CISCO**.
- Instituciones Educativas JEC a nivel nacional que son parte del “**Programa de Alfabetización Digital Minedu-Cisco 2017**”

IV. REQUISITOS DE LOS EQUIPOS PARTICIPANTES

- 4.1. Los equipos estarán conformados por **5 integrantes: (03) estudiantes** que cursen: 1ro, 2do, 3ro, 4to y/o 5to grado de educación secundaria, **(01) docente del área de Educación para el Trabajo** y **(01) Coordinador de Innovación y Soporte Tecnológico** quienes asumen el rol de asesores.

4.2. El docente de EPT y CIST de la institución educativa que asuma la responsabilidad de asesorar al equipo también será responsable de coordinar con las instancias de la institución educativa y otros actores sociales con el fin de promover su involucramiento en el proyecto.

4.3. Cada institución educativa presenta **un (01)** proyecto de emprendimiento digital.

V. REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE EMPREDIMIENTO DIGITAL

5.1. Los proyectos de emprendimiento digital deben haber sido desarrollados siguiendo la metodología de Design Thinking, la propuesta de valor seleccionada representa **una solución tecnológica innovadora** de utilidad para su institución, comunidad o región y que permita mejorar la calidad de vida de sus pobladores.

5.2. Los proyectos deben ser gestionados por iniciativa de los estudiantes con el asesoramiento del docente de EPT y CIST. La propuesta de valor puede enmarcarse en las siguientes sugerencias:

- ¿Cómo podemos utilizar la tecnología digital para aportar al cuidado de nuestro medio ambiente?
- ¿Cómo la tecnología digital puede ser utilizado para dar soluciones a los problemas que nuestros estudiantes afrontan en su entorno social?
- ¿Cómo podemos idear aplicativos apps que nos permitan aportar cambios positivos en la actualidad?
- ¿Qué juegos lúdicos podemos idear para que nos permitan fortalecer sus habilidades?
- ¿Cómo la tecnología digital puede permitirnos sistematizar la información en el ámbito educativo?
- ¿De qué forma podemos aplicar las tecnologías digitales para el diseño de páginas web dinámicos?
- ¿Cómo la tecnología digital nos permite mejorar la eficiencia y rapidez de un proceso de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Cómo fomentar las vocaciones científicas digitales?
- ¿Cómo generar mejoras en mi escuela, comunidad utilizando las tecnologías digitales?
- ¿Cómo la tecnología digital apoya a la inclusión social de nuestros estudiantes?
- Otros

5.3. Los proyectos presentados a esta convocatoria no pueden haber sido presentados a otros procesos de selección o premios.

VI. PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS DE EMPREDIMIENTO DIGITAL

6.1. El responsable de enviar el proyecto de emprendimiento digital (archivos) deberá realizar los siguientes pasos:

- a) Llenar el formulario (adjunto el modelo del formato en word)
- b) Presentar su proyecto en ppt
- c) Ambos archivos deberán guardarlos en una carpeta con el siguiente nombre (dato):
Número de Código Modular_ Nombre de la IE

Ej: 300763_Jesus_Sacramento

d) Zipear la carpeta y enviarlo al siguiente correo:

creatonmineducisco2017@perueduca.pe

6.2. El Proyecto de emprendimiento digital debe ser presentado en un máximo de **07 diapositivas**, incluyendo el link (este enlace debe estar incluido en la última diapositiva) de un video (de **máximo 3 minutos**) elaborado por el **equipo** y **colgado** en youtube u otra plataforma web. Para el diseño del video utiliza la metodología del Elevator Pitch.

ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO DIGITAL

PERÚ Ministerio de Educación

Jornada Escolar COMPLETA SECUNDARIA

CISCO Networking Academy

CREATON JEC – 2017 Emprendimiento Digital

Nombre del Proyecto: “ _____ ”



(Foto del equipo emprendedor y redacta brevemente las fortalezas y rol de cada miembro del equipo)

PERÚ Ministerio de Educación

Jornada Escolar COMPLETA SECUNDARIA

CISCO Networking Academy

Etapas

El proceso de las **5 etapas** realizadas para lograr su proyecto de emprendimiento digital son:


- Empatizar** (Icono: Gafas)
- Definir** (Icono: Lupa)
- Idear** (Icono: Bombilla)
- Prototipar** (Icono: Gráfico de barras)
- Evaluar** (Icono: Hoja de papel)

...Recuerda que en esta primera fase denominada “**Creaton JEC 2017**” los equipos sólo trabajarán las **tres primeras etapas**.

PERÚ Ministerio de Educación

Jornada Escolar COMPLETA SECUNDARIA

CISCO Networking Academy




Empatizar

- Enumera los problema o necesidades identificados en tu hogar, colegio, barrio, comunidad, otros.
- Inserta evidencias gráficas del proceso realizado.

PERÚ Ministerio de Educación

Jornada Escolar COMPLETA SECUNDARIA

CISCO Networking Academy




Definir

- ¿Cuál es el problema o necesidad por el equipo?
- ¿A quiénes afecta esta situación? ¿Cuáles son sus principales preocupaciones?
- Inserta evidencias gráficas del proceso realizado.

PERÚ Ministerio de Educación

Jornada Escolar COMPLETA SECUNDARIA

CISCO Networking Academy



Idear

- Enumera las posibles soluciones del problema o necesidad identificada.
- ¿Cuál fue solución priorizada por el equipo emprendedor? Explica en que consiste la solución y por qué fue seleccionada.
- ¿Cómo se beneficiarían las clientes o usuarios con la solución del tema elegido?
- Inserta evidencias gráficas del proceso realizado.

PERÚ Ministerio de Educación



Network Academy

Comunicar

- Adjunta el link del video realizado por el equipo, recuerden que el video debe tener una duración máxima de **tres minutos**.



VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS

CRITERIOS EN EVALUACIÓN	DESCRPTORES DE LOGRO DEL CRITERIO Y PUNTUACIÓN		
	0	1	2
Equipo emprendedor	No presenta esta información.	Presenta creativamente la foto del equipo emprendedor.	Presenta creativamente la foto del equipo emprendedor destacando sus fortalezas y roles asumidos.
Identificación del problema o necesidad.	No presenta esta información.	Presenta los problemas o necesidades identificadas por el equipo emprendedor.	Presenta los problemas o necesidades identificadas por el equipo emprendedor e inserta las evidencias fotográficas.
Define el problema o necesidad.	No presenta esta información.	Presenta el problema priorizado por el equipo emprendedor e inserta evidencias gráficas.	Presenta el problema priorizado por el equipo emprendedor precisando a quienes afecta esta situación e inserta evidencias gráficas.
Solución al problema o necesidad y propuesta de valor única	No presenta esta información	Presenta las posibles soluciones que ofrecen al problema o necesidad, explica la solución priorizada e inserta evidencias gráficas.	Presenta las posibles soluciones que ofrecen al problema o necesidad y explica la solución priorizada. Explica los motivos de selección de la solución,

			precisa como se beneficiarán los clientes o usuarios con la solución priorizada e inserta evidencias gráficas.
Organización visual	No presenta forma, fondo y contenido en sus diapositivas	Presenta poco impacto en la presentación de sus diapositivas.	Presenta en cada diapositiva un impacto visual en forma, fondo y contenido.
Redacción	La información tiene poco que ver con las preguntas planteadas. Presenta muchos errores de gramática y ortografía.	La información está claramente relacionada con el tema. Presenta pocos errores de gramática y ortografía.	La información está claramente relacionada con el tema. No presenta errores de gramática y ortografía.
Presentación del video	No presenta esta información	Se excede del tiempo establecido, utiliza la metodología del Elevator Pitch.	Se apega al tiempo establecido, utiliza la metodología del Elevator Pitch. Presenta imágenes claras, bien definidas y el audio es nítido.
PUNTAJE TOTAL MÁXIMO			14

VII. RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS

Equipo de evaluación:

- Especialistas del área de Educación para el Trabajo **DES-MINEDU**.
- Personal designado de **CISCO**.

VIII. CAUSALES DE DESCALIFICACIÓN

- 8.1. Equipos que no cumplan con el número de participantes establecidos: **Tres estudiantes** que cursen: primero, segundo, tercero, cuarto y/o quinto grado, **dos asesores: Un docente de Educación Para el Trabajo (EPT)** y el **Coordinador de innovación y soporte tecnológico (CIST)**.
- 8.2. IIEE JEC que no pertenecen al Programa de Alfabetización Digital MINEDU - CISCO 2017.
- 8.3. Presentarse con 2 o más proyectos la IE JEC.
- 8.4. Cualquier manifestación discriminatoria y/o violenta en la plataforma de alguno de los miembros del equipo, descalificará automáticamente al equipo.

IX. RECONOCIMIENTO A LOS EQUIPOS GANADORES

9.1. Los **tres docentes de Educación para el Trabajo** y los **tres coordinadores de innovación y soporte tecnológico** que realizaron el rol de asesores de los proyectos seleccionados serán reconocidos con una constancia por los organizadores de la Creaton JEC 2017.

9.2. La empresa Cisco entregará a los equipos emprendedores clasificados:

- **Primer Puesto:** Una laptop para cada integrante del equipo.
- **Segundo Puesto:** Una Tablet para cada integrante del equipo.
- **Tercer Puesto:** Un celular para cada integrante del equipo.

X. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
Diseño de las bases “CREATON JEC – 2017: Emprendimiento Digital”.	24 al 26 de julio del 2017
Publicación de las bases de la “CREATON JEC – 2017: Emprendimiento Digital”.	A partir del 31 de julio del 2017
El equipo emprendedor que representa a la IE envía de manera virtual el Proyecto de emprendimiento digital a cualquiera de los siguientes link: goo.gl/cdn8cP creatonmineducisco2017@perueduca.pe	Hasta el 31 de octubre del 2017
Evaluación de los proyectos por la comisión responsable	Hasta el 02 de noviembre
Publicación de los tres equipos ganadores de la Creaton 2017 en la plataforma de la JEC EPT - PeruEduca	03 de noviembre
Premiación (traslado del comité responsable a las IIEE ganadoras previa coordinación con la dirección de la IE)	Del 06 al 17 de noviembre

XI. DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA: PROPIEDAD INTELECTUAL

Los tres equipos clasificados autorizan al Ministerio de Educación para que pueda publicar, editar, reproducir y distribuir al público los trabajos ganadores por medio electrónicos y a través de las páginas electrónicas, las veces que sea necesarias, de forma exclusiva durante el plazo de dos (2) años contados desde la fecha de la publicación de los ganadores del Concurso, libre de regalías a condición de que se mencione el nombre de estos en calidad de autores de los respectivos proyectos de emprendimiento digital.

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

ACTIVIDAD DE CIERRE: CREATÓN JEC 2017: EMPRENDIMIENTO DIGITAL

DATOS GENERALES DE LA IE JEC	
Nombre de la IE JEC	
Código Modular:	
Nombres y Apellidos del Director(a)	
Dirección de la IE JEC	
Distrito-Localidad-Región	
Correo de la IIEE JEC	

DATOS GENERALES DE LOS PARTICIPANTES			
ASESORES			
NOMBRES Y APELLIDOS	E-MAIL	DNI	Nro. CELULAR
Docente del área de Educación para el Trabajo (EPT)			
Coordinador de Innovación y Soporte Tecnológico (CIST)			

DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES			
(Pueden ser de 1ro a 5to de Secundaria)			
NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	E-MAIL	DNI
Nombres y apellidos del estudiante 1			
Nombres y apellidos del estudiante 2			
Nombres y apellidos del estudiante 3			